Протокол №3
заседания педагогического совета МКОУ « Ницинская СОШ»
от 10.01.2020г.

Присутствовали: 21 человек
Отсутствующих без уважительной причины нет
Начало педагогического совета: в 15 часов 00 минут
Окончание педагогического совета: в 17 часов 00 минут

План проведения

1. Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за II четверть.
2. Объективность оценивания знаний обучающихся как один из факторов улучшения качества образования.
3. Итоги ВШК.

Ход педсовета

По первому вопросу «Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся за II четверть», слушали классных руководителей.

Класс	Кол-во на начало четв.	Кол-во на конец четв.	«5»	«4» и «5»	Не успевающие	На учёте ПДН или ТКДН и ЗП	Обучение на дому
1	9	9	-	-	-	-	-
2	9	9	-	3	-	-	-
3	9	9	-	4	-	-	-
4	7	7	-	3	-	-	-
1-5 к/к	0-2-1-3-5	0-2-1-3-5	-	2	-	-	3
Всего	45	45	-	12	-	-	-
5	15	15	-	3	1	-	-
6	14	14	-	2	1	-	-
7	10	10	-	1	1	-	-
8	12	12	-	-	1	-	-
9	9	9	-	4	-	1	
6-9 к/к	3-1-5-2	3-1-5-2	-	-	-		2
Всего	71	71		10	4	-	-
10	7	7	-	4	-	-	-
11	3	3	-	2	-	-	-
Всего	10	10	-	6	-	-	-
Итого	126	126	-	28	4	1	5

Слушали ЗУВР Тощеву О.В.:
Качество образования 1 уровень: 33%, успеваемость: 100%
Количество обучающихся – 45, аттестовано – 36, из них учащихся КК – 11
Качество образования 2 уровень: 14%, успеваемость: 94%
Количество обучающихся – 71, аттестовано – 71, из них учащихся КК – 11
Качество образования 3 уровень: 80 %, успеваемость: 100%
Количество обучающихся – 10, аттестовано –10

ИТОГО ПО ОУ: Количество обучающихся – 126, аттестовано – 117, из них учащихся КК – 22

Качество образования: 24 %, успеваемость: 97 %

Учащиеся, состоящие на учете ТКДН и ЗП, ПДН

Ф. И. О. обучающегося	Класс	Дата рождения	Дата постановки на учет	Причина	Воспитательная работа	Дата снятия с учета
Рямов Алексей Алексеевич	9	19.08.2004	12.09.2019г	п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ	Беседы, посещение семьи, вовлечение в дела школы и класса, индивидуальные занятия с педагогом-психологом. Индивидуально-профилактическая работа.	

Решение

1.Принять итоги второй четверти в следующих показателях:
количество обучающихся – 126, аттестовано – 117, из них учащихся КК – 22;
качество образования: 24 %, успеваемость: 97 %

2. Классным руководителям проанализировать итоги 2 четверти на классных родительских собраниях.

3. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по повышению качества знаний.

4. Классным руководителям проводить работу с обучающимися по профилактике правонарушений. Взять под особый контроль ученика 9 класса Рямова Александра.

По второму вопросу «Объективность оценивания знаний обучающихся как один из факторов улучшения качества образования» слушали ЗУВР Тощеву О.В Она говорила о результатах проведенных ДКР. Ребята показывают разные результаты, в основном они совпадают с текущими результатами, но есть и несоответствие. Педагогам необходимо проанализировать причину несоответствия у каждого ребенка, спланировать работу по улучшению качества знаний, особое внимание уделять высокобалльникам и учащимся группы риска. Использовать в работе современные технологии, КИМы различных уровней. Совершенствовать навыки контрольно - оценочной деятельности педагогов в условиях подготовки и проведения ВПР, ДКР. Напомнила «План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2019-2020 учебный год».

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры.

Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей МОУО ;
- организации видеонаблюдения.

Выявление педагогов с необъективными результатами оценочной процедуры может осуществляться аналитическими методами, с использованием:

- оценки доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО из данного региона;
- оценки доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО;
- сравнения результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных;
- сравнения уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ с учетом контекстных данных.

Признаком необъективности текущего оценивания образовательных результатов в ОО является наличие выпускников ОО, получивших завышенные итоговые результаты и имеющих низкие результаты ЕГЭ.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данного педагога.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи детям, имеющим низкие результаты обучения, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагога в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Решение: Совершенствовать навыки контрольно - оценочной деятельности педагогов в условиях подготовки и проведения ВПР, ДКР.

По третьему вопросу выступила заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Тощева О.В. Она сообщила итоги ВШК за 1 полугодие:

проверена техника чтения в 1-4 классах, проверены классные электронные журналы, журналы кружковой работы.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по ВШК.
2. Выполнить все замечания по ведению школьной документации.
3. Рассмотреть итоги ВШК на заседаниях ШМО школы, принять управленческие решения по устранению замечаний.

Председатель педсовета: М.А.Полякова

Секретарь педсовета: С.В.Занина